

巢湖学院报

CHAO HU XUE YUAN BAO



总第 276 期
2022 年 12 月 30 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)
主管主办:中共巢湖学院委员会
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部
E-mail:xcb@chu.edu.cn

德学并举 知行合一

我校召开

党委理论学习中心组(扩大)学习会议

本报讯 12月29日下午,巢湖学院在第一会议室召开党委理论学习中心组(扩大)学习会议。

受校党委书记周峰委托,校党委副书记阮爱民主持会议。校党委副书记、校长张莉,在校党委委员、办公室、纪委办、巡察办、教工部、学工部、保卫部、工会、审计处、计算机与人工智能学院党委主要负责人参加学习会议。

会议传达了省委、省纪委、省委组织部、省委教育工委、省委审计委员会、省审计厅印发的相关文件,会议集体学习了中央经济工作会议、中央农村工作会议和十九届中央纪委六次全会工作报告精神。

校党委副书记、纪委书记郑玲结合工

作实际,作了“以党的二十大精神为指引立足职能 强化监督 为实现学校高质量发展提供坚强纪律保障”的主题交流发言。计算机与人工智能学院党委书记王光富围绕尊崇党章、学习党章和践行党章等方面作了交流发言。文传学院党委书记袁凤琴从学院学习党章的基本情况、具体举措和未来工作打算三个方面进行了书面交流。

会议指出,学校要持续深入地学习并宣传贯彻党的二十大精神,推动各项任务落地落实。今后一段时期,要着重深化理论研究阐释,用好马克思主义学院、环巢湖中心、学报校报、网络思政等工作平台,深入开展理论研究和阐释,努力取得一批有深度、有影响力的研究成果。要着重用党的二十大精神学习和习近平新时代中国特色社会主义思想

色社会主义思想武装头脑,指导实践、推动工作,确保党的二十大精神在学校落地生根、开花结果。要深谋远虑学习宣传贯彻党的二十大精神的路径举措,清单化闭环式抓好党的二十大精神的目标任务落地落地,加快推进学校各项事业高质量发展。

会议要求,坚持和完善党委领导下的校长负责制,着力提升学校治理体系和治理能力现代化水平。严格落实党委、校长办公会、“三重一大”等议事规则,确保重大事项、重要决策于法有据、有章可循。要深化管理体制和机制改革,完善内部治理结构,逐步实现管理重心下移,激发二级学院办学的积极性、主动性和创造性。要充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设

等方面的重要作用,着力提升学校治理体系和治理能力现代化水平,助推学校各项事业高质量发展。

会议强调,要认真学习贯彻党章,落实全面从严治党各项要求。要把学习贯彻党章作为全面从严治党的重要内容,真正将党章内化于心、外化于行。要将党章作为加强党性修养的根本标准,作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据,教育引导广大党员、干部严格遵守党章,坚决维护党章的权威性和严肃性,以实际行动捍卫“两个确立”,做到“两个维护”。要强化党章权威,加强督促检查,严肃执纪问责,把党章要求落实到执纪审查、纪律教育各方面、全过程。

(汤玲玲)



党委书记周峰作党的二十大精神专题宣讲报告

本报讯 12月1日下午,巢湖学院在求实楼报告厅召开学习贯彻党的二十大精神专题宣讲报告会。

党委书记周峰主持会议。在校领导阮爱民、朱定秀、周祥、丁俊苗及全校处级干部参加报告会。

周峰以《学习贯彻党的二十大精神,推动学校内涵式高质量发展》为题,作了专题宣讲报告。

周峰指出,党的二十大举世瞩目、举国关注,意义重大、成果丰硕,要深刻领悟党的二十大的重大意义;深刻领悟“两个确立”的决定性意义;深刻领悟党的二十大的丰富内涵;深刻领悟过去5年的工作和新时代10年的伟大变革;深刻领悟党的创新理论蕴含的世界观和方法论;深刻领悟全面建设社会主义现代化国家的战略部署;深刻领悟中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命感;深刻领悟以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求;深刻领悟团结奋斗的时代要求;深刻领悟全面贯彻党的二十大精神的基本要求。

周峰强调,全校上下要把学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑,引导广大师生坚定地把“两个确立”“两个维护”作为最高政治原则和



根本政治规矩,始终在思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,紧跟总书记、奋进新征程、建功新时代。

为贯彻落实好党的二十大精神,周峰结合学校第三次党代会和“十四五”发展规划确定的发展目标,对照《安徽省地方应用型高水平本科建设标准(修订)》,提出要谋实学校未来3至5年的工作举措,着力做好八个方面工作,一要推动学校内涵式高质量发展;二要推进应用型专业结构调整;三要提升应用研究和社会服务能力;四要加大开放办学力度;五要强化内部治理能力;六要积极争取

工作;七要系统谋划二级学院工作;八要提升基层党组织政治功能和组织功能。

(文/汤玲玲 图/樊振华)

我校召开创建地方应用型高水平大学动员会



本报讯 为全面总结2022年工作成效,加快推进地方应用型高水平大学建设,12月30日上午,学校在求实楼报告厅召开2022年寒假工作部署暨创建地方应用型高水平大学动员会。

校党委书记周峰、校党委副书记阮爱民、校党委副书记朱定秀、周祥、丁俊苗出席。校党委副书记阮爱民主持会议。学校处级领导干部参加会议。

周峰指出,一年来,学校坚持以党的二十大精神为主线,各单位各部门抢抓机遇,创新方式,勇于斗争,狠抓落实,做到了疫情防控与建设发展两不误、两促进。特别是圆满完成今年硕士研究生招生考试工作,顺利实现硕士学位立项建设

年度目标任务,充分彰显了巢院人在关键时刻“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献”的精神品质。

张莉要求,全校上下要充分利用假期,合理安排休息与工作,坚决做到工作不停摆、服务不断线,高质量完成寒假各项工作。安全无小事,责任大于天。各单位各部门要牢固树立“安全第一、预防为主”和“学校安全工作无小事”的意识,放假前全面排查整治安全隐患,有效防范各类安全事故发生,确保寒假春节期间校园安全稳定和师生员工生命财产安全。

张莉强调,创建地方应用型高水平

大学与学校“十四五”事业发展规划和第三次党代会确立目标任务一脉相承,是坚持“地方性、应用型”办学定位,贯彻“高质量发展理念”的必然要求。学校精准对标省里建设标准,研究制定出台了学校建设实施方案,明确提出了“到2025年,进入全省10所高水平应用型本科高校行列”的建设目标。就更好更快创建地方应用型高水平大学,她提出,一要提高政治站位,深化思想认识。各单位各部门要坚定创建决心和信心,统一思想、凝聚共识、明确任务,全面调动广大师生员工积极性、主动性和创造性,齐心协力把地方应用型高水平大学创建好。二要

阮爱民在总结讲话中指出,2023年是全面贯彻落实党的二十大精神、学校第三次党代会精神的开局之年,是学校“十四五”规划承上启下的关键之年,也是学校加快推进地方应用型高水平大学建设的重要之年。就进一步贯彻落实本次会议

精神,他要求,一是要提高政治站位,在转变思想认识上下功夫。二是要全面系统盘点,在狠抓责任落实上下功夫。三是要严格落实责任,在筑牢安全防线上下功夫。四是要严守纪律底线,在弘扬新风正气上下功夫。

(文/张号 图/樊振华)

校长张莉作党的二十大精神专题宣讲报告

本报讯 12月9日下午,党委书记、校长张莉在致知楼报告厅作党的二十大精神专题宣讲报告。

张莉以《学习贯彻党的二十大精神,推进地方应用型高水平大学建设》为题,分别从充分认识党的二十大精神的重大意义、深刻领悟党的二十大精神



的丰富内涵、全面贯彻党的二十大精神的基本要求、推进地方应用型高水平大学建设四个方面对党的二十大精神进行了阐述,对大会精神进行了详细和充分的解读。张莉指出,党的二十大精神思想深邃、内涵丰富、博大精深。广大师生要在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫,准确把握、全面领会党的二十大精神实质和核心要义,要紧密结合工作实际,坚定不移地把党的二十大精神提出的目标任务落到实处,切实做到学以致用、知行合一,真正把学习成果转化为推动学校各项事业发展的实际成效。

为贯彻落实好党的二十大精神,张莉结合学校地方应用型高水平大学建设,新一轮本科教学工作审核评估、硕士学位授予单位立项建设等“十四五”重点工作,提出要重点落实好以下六个方面的工作举措:一是聚焦学校发展战略目标,凝聚前行力量;二是坚持和加强党的领导,将党的

领导贯穿办学治校全过程;三是聚焦立德树人根本任务,奋力培养造就高素质人才;四是聚焦科教兴国重大战略,提升科技服务地方的能力;五是加大高层次人才队伍建设和建设高素质高水平教师队伍;六是持续推进治理体系和治理能力现代化,助力学校高质量发展。

张莉强调,学习领会党的二十大精神是一个长期、渐进过程,必须深学细悟、常学常新。要求各单位要以学习贯彻党的二十大精神为契机,以部门工作为抓手,在学中做、在做中学。同时,要在单位内部有重点、分步骤、多层次地开展学习宣传活动,引导所在部门进一步吃透大会精神,把握核心要义,将学习成效转化为推动工作的强大动力,为加快推进地方应用型高水平大学建设做出更大贡献。(文/刘万万 图/樊振华)

我校推进新增硕士学位授予单位立项建设

本报讯 为加快推进硕士学位授予单位立项建设工作,12月8日下午,巢湖学院在第二会议室召开新增硕士学位授予单位立项建设工作推进会。校党政领导班子成员、各职能部门主要负责人、二级学院党政主要负责人以及发规处、人事处、科研处、教务处有关人员参加会议。会议由校党委副书记、校长张莉主持。

发规处首先代表学校申报工作督查组汇报2022年12月份督查情况。

会上,人事处、科研处和教务处负责人汇报了教师队伍建设、科研工作、专业建设和人才培养质量等工作进展情况。相关二级学院就高层次人才引进和科研工作进展情况进行说明。体育、材料与化工两个学位点建设单位负责人对硕士点建设情况进行汇报。

张莉分析研判当前全省申报形势,深刻阐述硕士学位授予单位立项建设工作的重要性和紧迫性,指出了我院存在的问题,并对下一步建设工作进行再动员、再部署、再出发。她提出四点要求:一是要持续攻坚,确保年底完成2022年度硕士学位授予单位立项建设目标任务;二是要用好用活高层次人才资源,实现高质量发展;三是要全力推进省高峰培育学科建设;四是要抢抓机遇,扎实推进地方应用型高水平大学建设。

校党委书记周峰对各职能部门及二级学院在申报工作上取得的成绩予以肯定。一是状态可赞。充分认可学校各部门、二级学院积极争取的工作状态,希望各单位继续保持良好工作状态,坚持不懈。二是进展可喜。对照各项指标,硕士点建设整体进展良好,希望各单位再接再厉,充分发挥潜力。三是目标可追。希望各单位进一步解放思想,拓宽思路,积极争取资源,扎实推进硕士点建设工作,完成年度既定目标。(兰天)

我校和安徽霏润新能源产业研究院签署合作协议

本报讯 12月19日,巢湖学院和安徽霏润新能源产业研究院签约仪式在化学与材料工程学院会议室举行。安徽巢湖经开区党工委委员、管委会副主任胡亚斌、安徽巢湖经开区市场管理局副局长王兵、安徽巢湖经开区经贸发展局创新发展处主管葛娟,安徽霏润智能科技有限公司董事长吴国宝、合肥融捷金属材料科技有限公司董事长吴庆隆、安徽霏润智能科技有限公司总经理助理田辽斌、安徽霏润智能科技有限公司总工程师王新等参加签约仪式。

仪式上,胡亚斌介绍了安巢经开区的基本情况、产业布局、新能源产业规模,以及在新能源产业的发展和校企合作方面的一些政策支持。他指出,安巢霏润智能科技有限公司是一个极具成长空间的科技型公司,经开区对其发展非常看重和支持,其前期与巢湖学院开展的合作务实、高效,为下

一步的深入合作奠定了坚实的基础,希望双方整合优势资源,搭建有效平台,对接院校创新资源和企业需求,促进“产学研用”深度融合。

吴国宝全面介绍了公司的发展历史、取得的成绩及下一步发展规划,他对前期双方的合作给予了高度评价,将按期投入资金支持产业研究院的建设,希望借助产业研究院继续加深合作,产出成果,共谋发展。

王小东和吴国宝代表合作双方签署了巢湖学院-安徽霏润新能源产业研究院合作协议。

胡亚斌和张莉为巢湖学院-安徽霏润新能源产业研究院揭牌。

此次合作本着优势互补、平等互利和长期合作的原则,双方将聚集人才、市场、硬件条件等资源,共建新能源产业研究院,组建科研创新团队,达到资源共享、共同发展的初衷,实现校企合作双方共赢。(蔡昌武)

我校获中国循环经济协会科技进步奖二等奖

本报讯 近日,中国循环经济协会发布《关于2022年度中国循环经济协会科学技术奖励的决定》,对为我国循环经济做出突出贡献的科学技术人员和组织予以表彰。经协会科学技术奖励评审委员会评审,协会科学技术奖励委员会审定,并履行公示、审批等程序,巢湖学院王可胜教

授团队主持完成项目《分布式光伏电站综合效益提升的关键技术及应用》获2022年度中国循环经济协会科技进步奖二等奖。

该项目属于光伏新能源行业。王可胜教授团队针对分布式光伏电站普遍存在发电效率低、电站运营维护成本高等难题,经过长期探索,从光

伏组件及电站运维等方面开展联合科技攻关。截至目前,项目已形成系列自主知识产权,授权发明专利33件(其中美国专利1件、日本专利1件)、实用新型专利4件、外观设计专利1件、软件著作权12件;获省级新产品2个、通过TUV、CE、CQC等国内外权威机构认证产品3个。(陈海银)

我校扎实推进党建工作

本报讯 12月5日,巢湖学院在第二会议室召开党建工作例会,研究推进近期学校党建工作。校党委书记阮爱民出席并主持会议。校办公室、纪委办、巡察办、党委巡查工作办公室、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部、党委保卫工作部等部门负责人、学校各基层党组织书记参加会议。

会上,党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、纪委办分别就党建工作、意识形态工作、统战工作、学生就业与大学生征兵入伍工作、疫情防控督查工作、学习贯彻党的二十大精神督查工作进行了部署和安排。

阮爱民指出,要加强党建引领,提

质绩效完成工作,切实做好发展党员工作、支部换届工作、二级单位和领导干部个人考核工作;要攻坚克难,下“硬功夫”啃“硬骨头”,认真做好组织工作、宣传工作、就业工作和疫情防控工

作;要未雨绸缪,提早谋划2023年党建工作,凝练特色提升质量塑造品牌。

就做好本学学期末党建和其他各项工作阮爱民提出五点要求,一要抓紧抓好党的二十大精神学习宣传贯彻;二要统筹兼顾做好期末党建工作;三要抓班子、带队伍、保落实,在干中学、学中干;四要做好意识形态和维稳工作;五要齐心协力做好人才引进工作。(范星)

我校开展“学宪法 讲宪法”系列活动



本报讯 为认真学习宣传贯彻党的二十大精神,纪念现行宪法公布施行四十周年,深入学习贯彻习近平法治思想,推动宪法学习宣传教育走深走实,引导学生自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者,根据安徽省教育厅关于开展第七届学生“学宪法讲宪法”活动部署要求,2022年9月-12月,巢湖学院积极响应号召,组织开展形式多样的“学宪法讲宪法”系列活动,在校内掀起学习宪法的热潮。

党政高度重视 精心策划筹备

学校党政高度重视宪法学习宣传活动,将组织开展宪法宣传周活动作为学习宣传贯彻党的二十大精神、纪念现行宪法公布施行四十周年的重要举措。学校多次召开宪法学习宣传活动专题协调会,精心策划组织,认真部署落实。校法治办公室、党委宣传部、马克思主义学院等单位通力协作,确保宪法学习宣传活动的顺利开展。

普及宪法知识 争当“宪法卫士”

为增强广大师生的宪法意识,拓宽宪法宣传活动的受众面,巢湖学院依托新媒体平台开展“宪法卫士”计划,引导广大师生通过在线学习、答题等方式了解法律的基本知识与核心理念,深入学习中国特色社会主义法律体系及其基本构成、基本特征和主要内容,形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的浓厚氛围。截至2022年12月8日,巢湖学院共有15807人参与学习,参与率达93.6%,参与人数和参与率均创历史新高,学校以最精心的准备,最全面的覆盖,最广泛的宣传,将宪法学习教育做到范围广、实效强。

坚定宪法信仰 厚植法治情怀

9月21日至22日,巢湖学院分别举办“学宪法讲宪法”系列活动之“知识竞赛”和“演讲大赛”。现场比赛气氛热烈,演讲比赛参赛选手们紧扣“学宪法讲宪法”主题,围绕自身经历和时政热点,或讲宪法故事,或谈宪法认识,或论宪法精神。竞赛

以宪法条文为主要考查内容,结合宪法衍生的相关部门法对参赛选手进行考查,以赛促学,提高同学们学习宪法的积极性,在潜移默化中传播宪法精神,增强法治观念。通过激烈角逐,巢湖学院遴选出两名优秀选手参加安徽省第七届学生“学宪法讲宪法”比赛。

青春有我 普法同行

11月30日下午,巢湖学院第九届12·4宪法日活动启动仪式暨“巢湖市法学院青年普法志愿者法治文化基层行”之“进学校,为提升青少年法律理念服务”活动顺利举办,启动仪式上,全体成员共同观看巢湖学院历年普法成果视频和法治纪录片,参与党的二十大精神、习近平法治思想、群众安全感和满意度问卷调查。

12月7日下午,巢湖学院组织举办扫黑除恶、反有组织犯罪法、《宪法》和《民法典》知识讲座。法学院李凌旭老师采取以案讲法、以案学法的方式与同学们分享扫黑除恶专项斗争相关知识,教育引导广大师生自觉遵守法治规范,防范有组织犯罪的侵害,提高自我保护能力;刘德涛老师通过讲解《民法典》的体系构成、《民法典》与《宪法》关系,围绕“物权编”“人格权编”等内容深入浅出地讲解相关法律知识,助力宪法精神和法律知识入脑入心。下一步计划邀请巢湖市法院和市场监督管理局相关工作人员开展“合法合规维权”主题宣讲和“反电诈”主题活动,同时邀请巢湖学院雷雨话剧社同学出演《反电诈》话剧,推动宪法真正走进广大师生日常生活。

与法同行“宪”入人心

在暑期“三下乡”社会实践中,经济与法学院学子以“法治建设现代化乡村”依法治国宣讲团前往合肥市包河区开展学习调研和法治宣讲活动。团队成员先后前往安徽省人民政府、安徽省高级人民法院等

场所进行实际调研,深入学习领会相关政策,同时深入乡村、社区,通过发放调查问卷、法律问题讲解、开展普法宣讲等方式解答群众实际生活中的法律困惑,获得群众的一致好评,取得了良好的社会反响,包河区人民政府官网对此次活动也进行了宣传报道。

12月4日上午,巢湖学院在艺术楼小礼堂举办第九届12·4国家宪法日“宪法晨读”活动,师生精神饱满,情绪激昂,大声诵读,感受宪法的庄严权威,宪法晨读声入耳,法律准则铭于心。同时,巢湖学院学生模拟政协协会以国家宪法日为契机,运用青年学生喜闻乐见的形式举办“宪法日普法之政协知多少”活动,活动现场主讲人悉心讲解宪法条例,通过带领学生观看政协协商会议视频,发放宪法知识海报等方式,着力推动宪法精神深入人心,落地生根。此外,法学院青年志愿者协会在学生中开展“宪法手中抒,宪法记心头”卡片制作活动,“宪”在开始,与法同行“微视频活动”、“法治进社区、传习在行动”等普法活动,切实提升普法教育的影响力和感染力。

“学法知法,守护安全,懂法护法,经纬世间”。近年来,巢湖学院以“国家宪法日”及“宪法宣传周”作为法治宣传教育工作的重要契机,通过设立公益法律服务中心,坚持贴近日常实际,充分运用现代信息技术,不断创新活动形式载体,丰富教育方法手段,拓展普法宣传阵地,着力培育学习宪法、尊崇宪法的校园法治文化,切实增强法治教育的针对性和实效性,引导师生凝聚法治共识,形成普法宣传的强大合力。巢湖学院将持续以习近平法治思想为指导,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,持之以恒引导广大师生在弘扬宪法精神中投身依法治国实践,为奋进新征程汇聚强大法治力量。

(文/陈冠楠,赵慧中 图/阮扬)

我校召开党委审计委员会第一次会议

本报讯 12月7日下午,巢湖学院党委审计委员会第一次会议在图书馆第一会议室召开。党委书记、审计委员会主任周峰,院长、审计委员会常务副主任张莉,校领导、审计委员会副主任阮爱民、朱定秀、丁俊苗出席会议,审计委员会全体委员参加会议。会议由周峰主持。

张莉带领与会人员共同学习了习近平总书记关于审计工作的重要指示批示精神、《党政主要领导干部和国有企事业单位主要领导干部经济责任审计规定》和安徽省审计委员会第五次会议精神。

周峰指出,学校为了深入学习贯彻习近平总书记关于审计工作的重要指示批示精神,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想统领和指导审计工作,进一步贯彻落实省委、省委教育工委关于加强审计工作的领导,健全内部审计工作制度,要求学校各职能部门、各系部要认真学习领会党的二十大精神,切实推动学校事业高质量发展。审计人员要敢于斗争、善于斗争,提高斗争本领,拓宽工作视野,提升工作能力。面对审计工作中遇到的困难和阻碍,要以事实为依据,以制度文件为准绳,坚持原则,提升质效,以高质量审计推动学校各项事业的高质量发展。

会上,与会人员听取了审计处关于2022年处级领导干部经济责任审计的情况汇报,研究审议了14名处级领导干部的经济责任审计报告以及《巢湖学院处级领导干部经济责任审计告知办法》《巢湖学院预算执行与财务收支审计实施办法》等内部审计规章制度。

(金 璇)

我校开展学生资助“暖冬行动”

为切实帮助贫困家庭学子温暖过冬,助力安心学习、健康成长,巢湖学院于12月开展了2022年学生资助“暖冬行动”,用一系列暖心活动,让这个冬天寒意消退、充满阳光。

冬日关怀有爱心 暖心礼包助成长

巢湖学院高度重视资助家庭经济学生的学习生活和成长,党政领导多次强调要多措并举关心和帮助贫困家庭学生安心就学、温暖过冬。校领导深入学生宿舍,走访慰问了4名特殊困难学生,为每一位学生送去了合身的羽绒服和保暖衣,询问了解学习生活情况,共同探讨学业规划,现场协调解决实际存在问题,并鼓励他们自强不息、踔厉奋发,用实实在在的实际行动温暖学生心田。自入冬以来,学工部还专门对全校129名家庭经济困难学生定制暖心大礼包,为他们每人发放一床羊毛毯、用心关怀与关怀将温暖送到了学生手中,走进学生心中。

情暖研途有诚心 助力学子攀高峰

为鼓舞考研学子士气,增强必胜信心,学校为2229名考研学生发放了考试福袋,福袋里包含了考试所需要的文具用品,以及祝福明信片。福袋虽小,纸短情长,她满载着学校对考研学子一鼓作成“硕”的美好祝福,让正在紧张备考的毕业生们倍感贴心。后勤处为全体考研学子在考试期间提供免费爱心午餐,以助“研”途前行。学校心系考研学子,用心用情做好服务工作,为他们复习冲刺提振信心,温馨的祝福将激励他们勇攀人新的职业高峰,在即将开始的研究生招生考试中,旗开得胜,金榜题名。

隐形资助有真心 润物无声胜有声

“亲爱的同学,你是不是惊喜地发现,你的校园一卡通里悄悄多了800(600或400)元,这是学校根据大数据分析结果为你发放的爱心生活补助。愿你认真学习,度过充实的寒假生活!”收到这条信息的同学是巢湖学院为贫困学子定向发放“隐形”生活补助的对象,不过这个补助既不是学生自己申请的,也不是通过班级评议选出的,而是学校利用大数据分析平台精准测算系统统计分析评定出来的,它最大的特点就是“精准”评定、“悄悄”发放。

借助“智慧巢院消费分析”平台,学校对学生食堂消费流水记录进行大数据分析,计算出“建议关爱”学生名单,再通过学校线下一核一实,综合得出2022年秋季学期“隐形资助”发放对象385人,共计发放“隐形资助”生活补助21.52万元。“隐形资助”既做到了精准资助,又保护了学生自尊,让“暖冬行动”在润物无声中育人,育心,温暖了贫困学子之心。

“暖冬行动”的开展让学生切实感受到了学校的关爱与鼓励。受助学生纷纷以不同的方式表达了感激之情,他们表示将更加勤奋学习、励志自强,不辜负学校的期待和祝福。

巢湖学院高度重视资助育人工作,始终坚持“以学生为中心”,认真落实资助育人民生工程,2022年共为15974人次学生发放各类资助资金2104.3万元,用心用情做好服务工作,为他们复习冲刺提振信心,温馨的祝福将激励他们勇攀人新的职业高峰,在即将开始的研究生招生考试中,旗开得胜,金榜题名。

“暖冬行动”的开展让学生切实感受到了学校的关爱与鼓励。受助学生纷纷以不同的方式表达了感激之情,他们表示将更加勤奋学习、励志自强,不辜负学校的期待和祝福。

巢湖学院高度重视资助育人工作,始终坚持“以学生为中心”,认真落实资助育人民生工程,2022年共为15974人次学生发放各类资助资金2104.3万元,用心用情做好服务工作,为他们复习冲刺提振信心,温馨的祝福将激励他们勇攀人新的职业高峰,在即将开始的研究生招生考试中,旗开得胜,金榜题名。

“暖冬行动”的开展让学生切实感受到了学校的关爱与鼓励。受助学生纷纷以不同的方式表达了感激之情,他们表示将更加勤奋学习、励志自强,不辜负学校的期待和祝福。

巢湖学院高度重视资助育人工作,始终坚持“以学生为中心”,认真落实资助育人民生工程,2022年共为15974人次学生发放各类资助资金2104.3万元,用心用情做好服务工作,为他们复习冲刺提振信心,温馨的祝福将激励他们勇攀人新的职业高峰,在即将开始的研究生招生考试中,旗开得胜,金榜题名。

“暖冬行动”的开展让学生切实感受到了学校的关爱与鼓励。受助学生纷纷以不同的方式表达了感激之情,他们表示将更加勤奋学习、励志自强,不辜负学校的期待和祝福。

巢湖学院高度重视资助育人工作,始终坚持“以学生为中心”,认真落实资助育人民生工程,2022年共为15974人次学生发放各类资助资金2104.3万元,用心用情做好服务工作,为他们复习冲刺提振信心,温馨的祝福将激励他们勇攀人新的职业高峰,在即将开始的研究生招生考试中,旗开得胜,金榜题名。

“暖冬行动”的开展让学生切实感受到了学校的关爱与鼓励。受助学生纷纷以不同的方式表达了感激之情,他们表示将更加勤奋学习、励志自强,不辜负学校的期待和祝福。

巢湖学院高度重视资助育人工作,始终坚持“以学生为中心”,认真落实资助育人民生工程,2022年共为15974人次学生发放各类资助资金2104.3万元,用心用情做好服务工作,为他们复习冲刺提振信心,温馨的祝福将激励他们勇攀人新的职业高峰,在即将开始的研究生招生考试中,旗开得胜,金榜题名。

“暖冬行动”的开展让学生切实感受到了学校的关爱与鼓励。受助学生纷纷以不同的方式表达了感激之情,他们表示将更加勤奋学习、励志自强,不辜负学校的期待和祝福。

巢湖学院高度重视资助育人工作,始终坚持“以学生为中心”,认真落实资助育人民生工程,2022年共为15974人次学生发放各类资助资金2104.3万元,用心用情做好服务工作,为他们复习冲刺提振信心,温馨的祝福将激励他们勇攀人新的职业高峰,在即将开始的研究生招生考试中,旗开得胜,金榜题名。

“暖冬行动”的开展让学生切实感受到了学校的关爱与鼓励。受助学生纷纷以不同的方式表达了感激之情,他们表示将更加勤奋学习、励志自强,不辜负学校的期待和祝福。

巢湖学院高度重视资助育人工作,始终坚持“以学生为中心”,认真落实资助育人民生工程,2022年共为15974人次学生发放各类资助资金2104.3万元,用心用情做好服务工作,为他们复习冲刺提振信心,温馨的祝福将激励他们勇攀人新的职业高峰,在即将开始的研究生招生考试中,旗开得胜,金榜题名。

我校召开2022年党风廉政建设及反腐败工作领导小组会议

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神,纵深推进全面从严治党,12月29日下午,学校召开2022年党风廉政建设及反腐败工作领导小组会议。会议采取线上线下相结合模式,学校党委、纪委、组织部、宣传部、马克思主义学院等单位通力协作,确保会议取得实效。校党委书记阮爱民主持会议。

会上,纪委书记、纪委办公室主任郑玲汇报了2022年学校党风廉政建设和反腐败工作进展情况,校纪委认真履行协助职责和监督专责,一是做好“业师”,更要成为“人师”。把主流价值和正能量传播到大学生的,这是思想政治理论课教师的特殊使命。为此,我牢记教书育人的宗旨,严格要求自己,坚持教书为人,育人,始终把教书育人放在首位,认认真真教书,勤勤恳恳育人。

课堂上,要把课上好,成为学生的良师;课堂外,要春风化雨,润物无声,成为学生的益友。课堂上,我注重马克思主义理论的真情传播,以真情投入激励学生,以言传身教影响学生。课堂外,我注重每一次在为学生解决实际困难困惑中去延伸思想政治教育。我真诚面对每位同学,愿意与他们沟通交流,注重倾听他们的声音。当学生在学习上、生活上或情感上有了问题来找我聊一聊时,我都会认真热情地去为他们解除困惑烦恼,给他们更多的激励引导,让他们树立信心。只要学生有沟通交流的需要,我都热情接待,耐心作答。每一次真情交流,每一次为学生思想解惑,每一次以正确价值观影响学生时,都使我体会到做思想政治理论课教师的价值。

担任兼职班主任期间,毕业离校前夕,班上的一位男同学因疾病休学,我把同学紧急送医救治,始终陪在他的身边,直到病愈。班上一名男生因网游成瘾屡起红灯而面临留级,我通过批评教育、谈心鼓励、发动班干和我共同监督,这名同学最终顺利毕业。

三、学无止境,教研相长
作为长期从事一线教学的教师,我深知要给学生一杯水,自己应该有源源不断的长流水。而思想政治理论课内容极为丰富,既要贯通历史,又要面向未来;既要联系社会现实,又要放眼世界;既要阐释理论,更要触动灵魂。这对思想政治理论课教师的理论修养、知识结构、知识层次等业务素质提出了更高的要求。为了更好地提高业务水平,搞好本职工作外,我积极创造机会进修学习,汲取先进教育教学理念。积极参加各种教学观摩课和报告会,带回课改的经验,在教研室交流学学,并认真组织开展集体备课、观摩评课议课活动。

为提升所授课程教学质量,真正将思想政治理论课打造成为学生真心喜爱、终身受益的课程,我也勇于改革创新,积极开展教学研究工作。在教研室共同努力下,2019年,参与申报安徽省教育厅中青年骨干教师建设立项,并顺利立项;申报巢湖学院一流课程建设项目并顺利立项。2020年作为重要参与者获安徽省教学成果二等奖,申报省级示范课程建设项目并顺利立项。

四、倾心思政,服务社会
作为马克思主义理论的学习者、研究者、传播者,更是信仰者和践行者,我始终坚持求真务实、真抓实干、守土有责、守土负责、守土尽责,倾心思想政治教育和,并利用专业知识积极服务地方经济社会发展。

在学校教书育人、向学生传播真理,2018年至2019年期间,我曾多次为文学传媒与教育科学学院院党积极份子上专题党课;2020年为巢湖学院第十四期“青马工程”大学生骨干培训班作专题报告。配合学校推进校企合作,为地方企业人才培养提供辅导,2018年至2020年,我为中银金融商务有限公司合肥分公司、安徽富煌集团、皖淮集团员工进行成人高考专升本政治考前辅导;配合马克思主义学院与合巢经开区非公企业党委开展党建合作,我在2017年至2019年期间曾多次为合巢经开区非公企业党组织书记培训班作专题党课。为服务地方经济社会发展,2019年至2021年,我为中国电信巢湖分公司、巢湖市城市管理局、巢湖市教体局、望城社区的党员、干部作了多场专题党课。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

我校组织开展在建实验室安全检查

本报讯 为贯彻落实上级主管部门关于做好学校安全生产工作的通知精神与要求,全面排查校园安全隐患,加强安全教育与管理,切实保障师生生命安全和财产安全,筑牢安全生产防线。12月7日下午,副院长周祥在保卫部、教务处、后勤处、基建办等部门相关人员的陪同下,对学校在建实验室开展安全检查。

检查组一行先后对美术与设计学院、机械工程学院、电子工程学院及计算机与人工智能学院在建实验室开展安全隐患排查。检查中发现,有个别实验室存在消防烟感器拆除、自动喷淋装置人为遮挡、电插板使用不规范等问题。检查组就发现的问题和隐患现场向相关学院实验室负责人进行了反馈,督促其限期整改。对于短期内难以整改到位的,要求建立台账,制定切实可行的整改方案,做好防范措施,避免安全事故发生,确保实验室安全。

周祥在检查过程中强调,安全问题责任重大,各单位、各部门要以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力,紧绷安全这个弦。切实把责任扛在肩上,把工作抓在手上,要进一步提高政治站位,强化思想认识,增强责任意识,筑牢安全防线。对各类实验室安全隐患进行“全过程、全要素、全覆盖”排查,强化“隐患就是事故”的安全底线意识,确保安全隐患整改横到边、纵到底,落到实处、取得实效。坚决杜绝实验室安全事故尤其是重大事故发生,切实保障广大师生的人身和财产安全,以实际行动贯彻党的二十大精神,推动“平安校园”建设迈上新台阶。

(王兴国)

我校学子喜获第十六届安徽省大学生职业规划大赛金奖

本报讯 12月3日,由教育厅主办的第十六届安徽省大学生职业规划大赛总决赛以上方方式完成角逐。巢湖学院2019级学前教育专业学生宋佳以本科组全省第四

的优异成绩斩获大赛金奖,学校也因工作出色、业绩突出荣获“优秀组织奖”,实现了近年来在该项目赛事的最好成绩。

(丁维勇)

师德师风大家谈(四)

身正为师倾思政 丹心无声育桃李

马克思主义学院 夏明群

带着青春的无限激情,满怀对教育事业的真诚,我踏入了教育工作这片热土,成为一名光荣的人民教师。自2001年7月入职巢湖学院以来,一直从事思想政治理论课教学工作。我始终尊崇“让每一位学生在课堂上都有所收获”、“学高为师,德高为范”的自律信条,始终坚持党的教育方针,教书育人,为人师表,服从学校及院系的工作安排,积极做好本职工作,加强自我教育,努力夯实专业基础,积累教学经验,不断提高自己的教科研水平,积极投身岗位社会,期望用真心、爱心、细心、耐心在平凡的工作岗位上做出一定的业绩,现就二十多年从事思想政治理论课的经历,浅谈作为一名思想政治理论课教师应做到的几点要求,以及在这几个方面做的一些努力。

一、爱岗敬业,勇挑重担

作为一名党员教师,我热爱、忠诚于党的教育事业,能严格遵守教师职业道德规范。二十多年来,我自始至终以认真负责的教学态度,以饱满的工作热情,坚持不懈地从事教育教学工作,始终坚守在教育第一线。

作为思想政治理论课专职教师,为提高教学水平,在教学内容、教学手段、教学方法等多方面不断自我修正,向教材、查资料,结合当前新形势和新特点,挖掘教学内容新亮点,努力提升课堂教学效果。为努力提高教学技能,我积极参加各级各类教学比赛,参加巢湖学院第六届青年教师基本功竞赛,获文科组一等奖;参加安徽省高校思想政治理论课教学比赛,获三等奖;参加第二届长三角高校思想政治理论课教学比赛,第三届长三角高校思想政治理论课教学比赛,均获三等奖。

在学院教师人数较少情况下,我勇于挑重担,每年超额完成教学任务,每学期教学工作量均远超同教研室平均水平。在学院院系调整,急缺兼职班主任的情况下,克服困难,积极配合,我曾两次担任兼职班主任工作。在建党100周年之际,配合校团委,我积极参与组

建党史学习教育宣讲团并给与指导,全校进行党史宣传。

二、为人师表,教书育人

“立德树人”是教育的根本任务。思想政治理论课又是落实“立德树人”根本任务的关键课程。“师者,所以传道授业解惑也”,思想政治理论课教师的“为师之道”,不仅是做好“业师”,更要成为“人师”。把主流价值和正能量传播到大学生的,这是思想政治理论课教师的特殊使命。为此,我牢记教书育人的宗旨,严格要求自己,坚持教书为人,育人,始终把教书育人放在首位,认认真真教书,勤勤恳恳育人。

课堂上,要把课上好,成为学生的良师;课堂外,要春风化雨,润物无声,成为学生的益友。课堂上,我注重马克思主义理论的真情传播,以真情投入激励学生,以言传身教影响学生。课堂外,我注重每一次在为学生解决实际困难困惑中去延伸思想政治教育。我真诚面对每位同学,愿意与他们沟通交流,注重倾听他们的声音。当学生在学习上、生活上或情感上有了问题来找我聊一聊时,我都会认真热情地去为他们解除困惑烦恼,给他们更多的激励引导,让他们树立信心。只要学生有沟通交流的需要,我都热情接待,耐心作答。每一次真情交流,每一次为学生思想解惑,每一次以正确价值观影响学生时,都使我体会到做思想政治理论课教师的价值。

担任兼职班主任期间,毕业离校前夕,班上的一位男同学因疾病休学,我把同学紧急送医救治,始终陪在他的身边,直到病愈。班上一名男生因网游成瘾屡起红灯而面临留级,我通过批评教育、谈心鼓励、发动班干和我共同监督,这名同学最终顺利毕业。

三、学无止境,教研相长

作为长期从事一线教学的教师,我深知要给学生一杯水,自己应该有源源不断的长流水。而思想政治理论课内容极为丰富,既要贯通历史,又要面向未来;既要联系社会现实,又要放眼世界;既要阐释理论,更要触动灵魂。

这对思想政治理论课教师的理论修养、知识结构、知识层次等业务素质提出了更高的要求。为了更好地提高业务水平,搞好本职工作外,我积极创造机会进修学习,汲取先进教育教学理念。积极参加各种教学观摩课和报告会,带回课改的经验,在教研室交流学学,并认真组织开展集体备课、观摩评课议课活动。

为提升所授课程教学质量,真正将思想政治理论课打造成为学生真心喜爱、终身受益的课程,我也勇于改革创新,积极开展教学研究工作。在教研室共同努力下,2019年,参与申报安徽省教育厅中青年骨干教师建设立项,并顺利立项;申报巢湖学院一流课程建设项目并顺利立项。2020年作为重要参与者获安徽省教学成果二等奖,申报省级示范课程建设项目并顺利立项。

四、倾心思政,服务社会
作为马克思主义理论的学习者、研究者、传播者,更是信仰者和践行者,我始终坚持求真务实、真抓实干、守土有责、守土负责、守土尽责,倾心思想政治教育和,并利用专业知识积极服务地方经济社会发展。

在学校教书育人、向学生传播真理,2018年至2019年期间,我曾多次为文学传媒与教育科学学院院党积极份子上专题党课;2020年为巢湖学院第十四期“青马工程”大学生骨干培训班作专题报告。配合学校推进校企合作,为地方企业人才培养提供辅导,2018年至2020年,我为中银金融商务有限公司合肥分公司、安徽富煌集团、皖淮集团员工进行成人高考专升本政治考前辅导;配合马克思主义学院与合巢经开区非公企业党委开展党建合作,我在2017年至2019年期间曾多次为合巢经开区非公企业党组织书记培训班作专题党课。为服务地方经济社会发展,2019年至2021年,我为中国电信巢湖分公司、巢湖市城市管理局、巢湖市教体局、望城社区的党员、干部作了多场专题党课。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

通过师德师风作为一名思想政治理论课教师,要始终不忘教书育人初心,在今后要按照更高的标准更加严格要求自己,继续锤炼业务,以良好的工作姿态,以更加严谨的工作作风,投身到教育教学中去,做青年学生的知心人和引路人,并利用专业知识更多更好地服务地方经济社会发展。

师德师风大家谈(五)

不断提升自身能力 努力培养卓越人才

机械工程学院 王可胜

一、提高教学境界
认真上好每节课,结合企业实际情况将自己14年外企的工作经验与理论结合起来,自觉地融合到课堂教学中去。坚持意识形态的指导思想,将其自然而然地融入到专业课程的教学之中,使专业课和思政课程相结合,提高学生的两方面的能力。培养学生不仅要传授知识和能力,而且还有培养学生正确的世界观、人生观、价值观,特别注重培养有强烈的创新力和责任感,有较好的团队精神和学习能力,敢于担当、敢于坚持真理,有良好的职业道德的人才。学生没有差生,只有差异,课堂上采用鼓励教育法,调动学生的积极性和主观能动性。

二、改革教学方法

立足于我校高水平应用型大学的建设目标,加强企业横向课题的科学研究,将企业先进技术引入课堂,拓展学生视野。以经典案例贯穿整个教学过程,将工程师的设计和计算方法同书本的解法对比讲解,引导学生如何正确、简单、巧妙地运用理论知识解决实际问题的。实施“专业课+课程设计+毕业实习+毕业设计”一体化教学,并跟踪调查毕业1年后学生工作情况,根据反馈意见及时调整专业课的教学内容。

三、开展科研工作

从现场参观企业时挖掘的技术难题,企业寻求合作,科技部征集,科技成果转化四个方面获得企业课题,建成一个强大团队,既能合作完成科研任务,又能挖掘成果形成案例反哺教学,同时也可将此成果提高,完成从实践到理论的转化。联合申报更深层次的纵向课题、科研奖励、发表论文、申请专利等。

四、积极地方经济

为深入贯彻习近平总书记有关统筹推进疫情防控和经济社会发展重要指示精神批示要求,认真贯彻落实省委、省政府决策部署,积极配合开展为期两个月的“四送一服”“三包三抓”专项行动。两个月来走访调研98家企业,在滁州市大讲堂和滁州市南谯区会议中心开展了“产业政策驱动民营企业高质量发展”工作政策2次。一方面,配合协调当地企业帮扶团“制定一企一策”,帮助协调解决困难;另一方面,在走访中针对企业个性化需求开展服务,如某家上市公司反映申报省经信厅的工业强基及数字化车间未成功,利用工作空闲时间认真阅读其申报材料并提出了针对性修改意见。

作为应用型本科的高校老师,针对企业技工类人才稀缺,我提出两条建议:一是开设高级技工定制班,企业管理人员与高职院校共同制定培养方案,特别是专业课程的培养计划,企业根据实际情况,安排优秀工程师授课,二是举办重要岗位师徒制,针对重要岗位,企业挑选优秀工程师采用“师傅”模式,利用学生的实习或课余时间分期逐步辅导学生,此条建议得到了相关领导和企业管理人员的认可。

为深入贯彻习近平总书记有关统筹推进疫情防控和经济社会发展重要指示精神批示要求,认真贯彻落实省委、省政府决策部署,积极配合开展为期两个月的“四送一服”“三包三抓”专项行动。两个月来走访调研98家企业,在滁州市大讲堂和滁州市南谯区会议中心开展了“产业政策驱动民营企业高质量发展”工作政策2次。一方面,配合协调当地企业帮扶团“制定一企一策”,帮助协调解决困难;另一方面,在走访中针对企业个性化需求开展服务,如某家上市公司反映申报省经信厅的工业强基及数字化车间未成功,利用工作空闲时间认真阅读其申报材料并提出了针对性修改意见。

作为应用型本科的高校老师,针对企业技工类人才稀缺,我提出两条建议:一是开设高级技工定制班,企业管理人员与高职院校共同制定培养方案,特别是专业课程的培养计划,企业根据实际情况,安排优秀工程师授课,二是举办重要岗位师徒制,针对重要岗位,企业挑选优秀工程师采用“师傅”模式,利用学生的实习或课余时间分期逐步辅导学生,此条建议得到了相关领导和企业管理人员的认可。

为深入贯彻习近平总书记有关统筹推进疫情防控和经济社会发展重要指示精神批示要求,认真贯彻落实省委、省政府决策部署,积极配合开展为期两个月的“四送一服”“三包三抓”专项行动。两个月来走访调研98家企业,在滁州市大讲堂和滁州市南谯区会议中心开展了“产业政策驱动民营企业高质量发展”工作政策2次。一方面,配合协调当地企业帮扶团“制定一企一策”,帮助协调解决困难;另一方面,在走访中针对企业个性化需求开展服务,如某家上市公司反映申报省经信厅的工业强基及数字化车间未成功,利用工作空闲时间认真阅读其申报材料并提出了针对性修改意见。

作为应用型本科的高校老师,针对企业技工类人才稀缺,我提出两条建议:一是开设高级技工定制班,企业管理人员与高职院校共同制定培养方案,特别是专业课程的培养计划,企业根据实际情况,安排优秀工程师授课,二是举办重要岗位师徒制,针对重要岗位,企业挑选优秀工程师采用“师傅”模式,利用学生的实习或课余时间分期逐步辅导学生,此条建议得到了相关领导和企业管理人员的认可。

为深入贯彻习近平总书记有关统筹推进疫情防控和经济社会发展重要指示精神批示要求,认真贯彻落实省委、省政府决策部署,积极配合开展为期两个月的“四送一服”“三包三抓”专项行动。两个月来走访调研98家企业,在滁州市大讲堂和滁州市南谯区会议中心开展了“产业政策驱动民营企业高质量发展”工作政策2次。一方面,配合协调当地企业帮扶团“制定一企一策”,帮助协调解决困难;另一方面,在走访中针对企业个性化需求开展服务,如某家上市公司反映申报省经信厅的工业强基及数字化车间未成功,利用工作空闲时间认真阅读其申报材料并提出了针对性修改意见。

作为应用型本科的高校老师,针对企业技工类人才稀缺,我提出两条建议:一是开设高级技工定制班,企业管理人员与高职院校共同制定培养方案,特别是专业课程的培养计划,企业根据实际情况,安排优秀工程师授课,二是举办重要岗位师徒制,针对重要岗位,企业挑选优秀工程师采用“师傅”模式,利用学生的实习或课余时间分期逐步辅导学生,此条建议得到了相关领导和企业管理人员的认可。

为深入贯彻习近平总书记有关统筹推进疫情防控和经济社会发展重要指示精神批示要求,认真贯彻落实省委、省政府决策部署,积极配合开展为期两个月的“四送一服”“三包三抓”专项行动。两个月来走访调研98家企业,在滁州市大讲堂和滁州市南谯区会议中心开展了“产业政策驱动民营企业高质量发展”工作政策2次。一方面,配合协调当地企业帮扶团“制定一企一策”,帮助协调解决困难;另一方面,在走访中针对企业个性化需求开展服务,如某家上市公司反映申报省经信厅的工业强基及数字化车间未成功,利用工作空闲时间认真阅读其申报材料并提出了针对性修改意见。

作为应用型本科的高校老师,针对企业技工类人才稀缺,我提出两条建议:一是开设高级技工定制班,企业管理人员与高职院校共同制定培养方案,特别是专业课程的培养计划,企业根据实际情况,安排优秀工程师授课,二是举办重要岗位师徒制,针对重要岗位,企业挑选优秀工程师采用“师傅”模式,利用学生的实习或课余时间分期逐步辅导学生,此条建议得到了相关领导和企业管理人员的认可。

为深入贯彻习近平总书记有关统筹推进疫情防控和经济社会发展重要指示精神批示要求,认真贯彻落实省委、省政府决策部署,积极配合开展为期两个月的“四送一服”“三包三抓”专项行动。两个月来走访调研98家企业,在滁州市大讲堂和滁州市南谯区会议中心开展了“产业政策驱动民营企业高质量发展”工作政策2次。一方面,配合协调当地企业帮扶团“制定一企一策”,帮助协调解决困难;另一方面,在走访中针对企业个性化需求开展服务,如某家上市公司反映申报省经信厅的工业强基及数字化车间未成功,利用工作空闲时间认真阅读其申报材料并提出了针对性修改意见。

作为应用型本科的高校老师,针对企业技工类人才稀缺,我提出两条建议:一是开设高级技工定制班,企业管理人员与高职院校共同制定培养方案,特别是专业课程的培养计划,企业根据实际情况,安排优秀工程师授课,二是举办重要岗位师徒制,针对重要岗位,企业挑选优秀工程师采用“师傅”模式,利用学生的实习或课余时间分期逐步辅导学生,此条建议得到了相关领导和企业管理人员的认可。

为深入贯彻习近平总书记有关统筹推进疫情防控和经济社会发展重要指示精神批示要求,认真贯彻落实省委、省政府决策部署,积极配合开展为期两个月的“四送一服”“三包三抓”专项行动。两个月来走访调研98家企业,在滁州市大讲堂和滁州市南谯区会议中心开展了“产业政策驱动民营企业高质量发展”工作政策2次。一方面,配合协调当地企业帮扶团“制定一企一策”,帮助协调解决困难;另一方面,在走访中针对企业个性化需求开展服务,如某家上市公司反映申报省经信厅的工业强基及数字化车间未成功,利用工作空闲时间认真阅读其申报材料并提出了针对性修改意见。

一期富有文化深度的播客、一部听众青睐的有声书、一档制作精良的广播剧……形式、内容不断拓展的在线音频产品逐渐“走进”用户耳中，成为用户们日常生活的“陪伴者”。随着视觉经济发展进入“红海”阶段，“耳朵经济”凭借自身具有传播者平民化、传播内容多元化、专业化、传播过程碎片化、互动性强等鲜明特点，在该领域获得了较快进步，日益焕发出新的活力。

“声”临其境，丰富的有声作品引人入胜。随着社会经济的发展、科学技术的水平进步，“耳朵经济”不仅展现现状良好，发展前景也格外广阔。目前，有声产业为广大网友提供了许多精彩的有声作品，主要领域包括在线电台、广播剧、有声读物、播客、在线音频直播等等。在采访中，酷爱有声作品的22级汉语言文学专业的尹青菁说道：“在闲暇时刻，我大部分时间都是在听书或是听音乐，有时也会接触其他有声作品。有声作品最令我着迷的是每当我听着那‘读’者的声音，都会使我感到身临其境，体会到书中人物饱满的性格以及生动的情感。平日里我们的空闲时间很少，利用听的方式则会帮助我们以最少的时间获取尽可能多的信息。”

别开“声”面 为心发“音”



品的特别之处在于“声”，不同于以往的“视”。“耳朵经济”在快节奏时代将观看转换为听讲，不仅具有便捷性优势，还给了人们更多时间思考，自然会获得人群的喜爱。

时，戴上耳机听着自己喜欢的音乐；难过时，朋友的拍背轻声安慰；离家前，父母的温情关怀……种种声音都是具有颜色的，“耳朵经济”也是“声”入人心。22级会计专业的王悦含深有感触地说：“社会正处于高速发展时期，而尚未步入社会的我们缺乏人生阅历。因此，我们可能会出现负面情绪，这时我就会通过听广播来缓解我的疲倦与焦虑，让我的心平静下来。”“耳朵经济”不仅能让广大网友的耳朵收益，有时还会抚慰难以平静的情绪，给予人向上的力量。声音可能只是对方的一声夸赞，却会给听者积攒信心；声音可能只是对方的一句宽慰，但对听者来说却是一种力量，温暖人心。声音是无形的，但是声音不是冰冷的，它具有温度，会永远在我们内心深处留有一处空间。

内心深处总是被隐藏得很好，人们总想着永远逃避，不被发现才好。就如“耳朵经济”来说，总是会有人问为什么有声产品需求如此之大？内心深处的那些负面情绪

感总是被短暂地舒缓过后置之不理，如此总是会出现恶性循环，心底的声音一直在诉说，需要人们给予回应。

听见心底的声音，减轻心中负担。内心深处是一个最真实的体现，社会变幻莫测，各种因素需要斟酌，渐渐地可能会迷失自我，对自己的内心深处难以把握。21级汉语言文学专业的计璇说道：“对于常常与有声作品打交道的听众来说，长期生活在多元化的世界里可能会感到疲惫，我们要听见心底的声音，真正明白自己的追求，而不是盲目地跟风随从。时代有各种纷扰会使心底的世界落空，但是我们应当明白，我们内心深处所存在的才是我们真正想要的。”伴随着“耳朵经济”的发展，人们越来越关注外在世界的种种，多多少少忽略了自己内心。努力地辨清身边的一切，听见心底的声音。那声音可能是未表达的观点，也有可能是自己难以明确的情感，这就需要人们努力聆听自身心底的声音，为内心发声。

“声声”不息，声音通过众多形式走入人们的耳中，给生活增添无形的色彩，声音无处不在，也不能忘却最深处的那声音，为内心发“音”才会更加了解自己，明确自己的目标，不会成为迷茫的人。

(文/通讯社 邢悦 周其文)

沉浸式 vlog 闪闪发光的日常

如果经常刷微博、抖音，一定会看到不少人开始用视频记录自己的生活，这种用视频记录生活的方式被称为 vlog。各式各样的 vlog 层出不穷，学习 vlog、开箱 vlog、美妆 vlog……这些 vlog 深受当代年轻人的喜欢，尽管这些 vlog 只是呈现普通人琐碎的日常，但引起了许多人的关注，那么，年轻人为何爱看他人平平无奇的生活日常呢？



这背后又折射出怎样的精神需求呢？

与简单的生活记录短视频相比，vlog 更多反映故事性，试图从第一视角还原真实场景，记录镜头具备丰富的人格化特征。在镜头之下我们可以看到，一些人学习的过程，一些人做饭的过程，甚至是简简单单的记录一件生活中极其微小的事情，如今这种 vlog 已经成为年轻人展现自我、分享生活的方式。在枯燥无味的生活里，大多数人在为了生活而生活，日复一日的学习，形式单一的工作，平淡无奇的生活总是令我们感到很空虚，殊不知生活的乐趣在于发现生活的美。

现在越来越多的年轻人尝试使用 vlog 记录日常生活，体验生活本真的魅力，即使只是简单的文字，也能展现不一样的美。22 级国际经济与贸易专业王琪在采访中说道：“我平时不仅喜欢看别人的 vlog，自己也会记录自己的日常生活，看 vlog 给我最大的感想就是不要把事情想得太过复杂，简单的生活蕴含很大的能量。”越来越多的年轻人喜爱看 vlog，这样的 vlog 能够火遍全网大部分原因就是这样的视频形式不会让观众产生疏离感，从简单的日常生活引起观看者的共鸣。站在观看者的角度，在这些 vlog 中，即使是平平无奇的日常，也会在日后某个黯淡的时刻，送去精神不灭的力量，站在 vlog 中作者的角度，这其实是作为现代社会中人们对时空的束缚和物质枷锁的一种温和抵抗。

透过 vlog 可以看到一群直面自我和他人的年轻人，他们自编、自导、自演，努力地追寻着自己内心美好的生活。在平凡的生活里，也许有时我们会迷失自己的方向，觉得生活也不过如此，但当我们停下来下来看一看时，会发现努力地去追求生活本真。

在如今激烈的竞争和繁重的工作

下，年轻人缺乏发现生活之美的机会和能力，呈现为与生活分离。数据显示，从 2018 年起，我国有超过 7700 万名“空巢青年”，其中五分之一分布在北上广深。在工作之余，如何摆脱“一人独居，两眼惺忪，三餐外卖，四季淘宝”的单调生活模式，也成为众多独居青年的关注点。这其实就反映出当代年轻人无法发现生活的美，而是麻木的生活。在枯燥无味的生活中，大多数人在为了生活而生活，日复一日的学习，形式单一的工作，平淡无奇的生活总是令我们感到很空虚，殊不知生活的乐趣在于发现生活的美。

现在越来越多的年轻人尝试使用 vlog 记录日常生活，体验生活本真的魅力，即使只是简单的文字，也能展现不一样的美。22 级国际经济与贸易专业王琪在采访中说道：“我平时不仅喜欢看别人的 vlog，自己也会记录自己的日常生活，看 vlog 给我最大的感想就是不要把事情想得太过复杂，简单的生活蕴含很大的能量。”越来越多的年轻人喜爱看 vlog，这样的 vlog 能够火遍全网大部分原因就是这样的视频形式不会让观众产生疏离感，从简单的日常生活引起观看者的共鸣。站在观看者的角度，在这些 vlog 中，即使是平平无奇的日常，也会在日后某个黯淡的时期，送去精神不灭的力量，站在 vlog 中作者的角度，这其实是作为现代社会中人们对时空的束缚和物质枷锁的一种温和抵抗。

透过 vlog 可以看到一群直面自我和他人年轻人，他们自编、自导、自演，努力地追寻着自己内心美好的生活。在平凡的生活里，也许有时我们会迷失自己的方向，觉得生活也不过如此，但当我们停下来下来看一看时，会发现努力地去追求生活本真。

在如今激烈的竞争和繁重的工作

中国航天再传捷报！11 月 30 日，神舟十四号与神舟十五号两个航天员乘组实现首次“太空会师”。纵观整个中国航天历史，变的是人，不变的是精神。伟大的航天精神与宝贵的工作经验时至今日依旧引领我们前行，航天所取得的成就得益于一代代航天人的传承。人类文明不断进步，与每一代人的传承密不可分，中华民族能生生不息地发展下去，也得益于一代代中国人的传承。

传承，看似宏大的词语却能体现在生活中的细枝末节上，传承是我们背下的每一句古诗词，是我们看过的每一本经典文学，是我们每一次的以史为鉴。22 级法学专业的赵思晴表示：“我对于传承的定义是前人传递后人承接，比如我每天在课堂上汲取老师传授的知识就是一种传承，我学习到了老师教给我的知识同时再加以我的理解就是一种传承。”传承与每个人都密不可分，被传承的事物也不是触不可及。

照片定格在了 08 年汶川地震中于峰怀抱婴儿张自立的那一刻，重于 22 年泸定地震废墟中张自立怀抱婴儿的那一幕，儿时的一句“长大了，我也要救人”在

踔厉奋发 接力传承

14 年后也成为了实际行动；“她凶不动了，但是我回来了”放弃了编制的周云丽返回母校华坪女高教书，她也将接过张桂梅老师手中的戒尺站上三尺讲台去担起一个老师的责任。张自立、周云丽他们是，也是缩影，他们象征着如同“八九点的太阳”一般朝气蓬勃的中国青年，正如毛主席说过：“世界是我们的，也是你们的，但归根结底是你们的。”青年作为时代的主力军，正在接过前辈传承下来的接力棒，奔跑在属于他们的跑道上。

从这次成功登上太空的航天员乘组的圆梦历程中折射出了许多，邓清明十年如一日地坚持追梦，这是她女儿选择从事航天事业的原因，在十三岁那年与航天员父亲费俊龙的“天地通话”也让费迪更加坚定地选择了航天道路。这是一份对父亲职业的敬仰，也是一份对航天事业的热爱。传承不仅仅是接过前人手中的接力

棒，同时也是对自己的一种责任。王伟的儿子王子人役中国海军部队并戴上了已封存多年的父亲的编号，他将戴着这枚伴有父亲记忆的编号去迎接新的挑战。对此 22 级国贸专业的王军杰表示：“家庭中的传承对于一个人的影响很大，子承父业这种例子其实不少，这种传承不仅是事业上的传承，更是良好家风的延续。”传承并非固守陈规的，或是在课堂上看着老师的背影萌发了想当老师的念头，亦或是在看医疗纪录片时产生了也想有一天能站在手术台上的想法，更是你不忍看见非遗文化日渐无人问津而去担起发展传承的担子时，这些念头



今天，你有食用“电子榨菜”吗



“臣妾要告发熹贵妃私通……”“葵花点穴手……”简单的饭菜往往只需要再配上简单的榨菜便足以是人回味无穷，而这些视频文章正是如今年轻人吃饭必备的“电子榨菜”。餐桌前支起的手机或平板，像是吃饭时的一种仪式感，打开一部影片或短视频，在大学食堂里这种画面也是屡见不鲜。经典的电视剧或娱乐视频成为了他们的首选，而这些剧中的台词更如香料一般，可以为自己的顿饭增添趣味。这些电子榨菜不仅消磨了大学生独自吃饭的无聊，更是创造出不被打扰的私人时光。

这一份电子榨菜堪称是正餐的“调味剂”，一顿饭的时间用来消费一份电子榨菜刚刚好。选择在这段时间看一些关注的或有趣的内容，既能释放日常工作学习的压力，又不会觉得耗费太长时间。合理利用这些碎片化的时间，获取了更多的外界信息的同时，也被视频中的情感与行为所感染。22 级财务管理专业的情趣说：“我平时吃饭真是离不开电子榨菜。在饭前我就会提前打开视频，有时遇到有意思的短片我也会跟朋友们一起观看。在这个过程中，不仅消磨了时光，更让我感到十分的放松与愉悦。”电子榨菜虽以感到的形式呈现，却也具有着不可替代的作用。年轻人在这里获得了心理满足，从现实的焦虑中抽离出来，能够在短暂的时间里，投身于自己的小世界并尽情享受自我。

事实上，当我们把时间往前回拨，就会发现吃饭时配上“榨菜”实在不算是什么“新鲜事”。它不只流行于年轻人中，流行于当代，更是一种娱乐方式的延续和发展。从富人在唐朝酒肆听卖唱到《清明上河图》中路人在酒楼听说话，再到近代各那辈拿着报纸吃早饭，父母这辈看《新闻联播》吃饭，将电视充当配菜，传达的是一家人其乐融融的潜台词，大家对电视里的人物故事各抒己见，在闲聊中拉近关系。

而对于大学生来说，吃饭时间因为课业繁重变得紧张，但对于这个难得的休闲时间，他们总会选择用自己心爱的“配菜”，来一顿精神与味觉的满足自己。从大屏幕变成小屏幕，更要选择适合自己的内容，以消磨独自吃饭的无聊。互联网时代的“电子榨菜”被赋予了更为复杂的社交属性，由此看出电子榨菜在大学生中的流行离不开“孤独”二字。通过弹幕互动等，构建“拟态关系”，也增强了情感体验。22 级国际经济与贸易专业的张文福说：“了解了一下‘电子榨菜’，我觉得这是年轻人为了自己构建出来的精神空间。每天繁忙的生活让我们想要专门空出一个闲闲时间去了解自己喜爱的内容基本不现实，而吃饭的时间就成为了一个很好的选择，这种重视内心感受的精神空间正是电子榨菜对我的意义。”实质上，这是年轻人在自己逐渐建立起的自我舒适的心理环境，在自我相处中构建的精神空间。

在调查访问深爱“电子榨菜”的 22 级会计专业的张硕时，我们了解到她的发现与常常会不受控制地陷入手机里的视频中，合理利用这些碎片化的时间，获取了更多的外界信息的同时，也被视频中的情感与行为所感染。22 级财务管理专业的情趣说：“我平时吃饭真是离不开电子榨菜。在饭前我就会提前打开视频，有时遇到有意思的短片我也会跟朋友们一起观看。在这个过程中，不仅消磨了时光，更让我感到十分的放松与愉悦。”电子榨菜虽以感到的形式呈现，却也具有着不可替代的作用。年轻人在这里获得了心理满足，从现实的焦虑中抽离出来，能够在短暂的时间里，投身于自己的小世界并尽情享受自我。

增之添色，失之无味。电子榨菜这样一份治愈心灵、消解孤独的佐料，已然成为我们的首选。电子榨菜在给予人们极致快乐的瞬间时，也会促使人们产生强烈的依赖性。因此，我们更需合理进食“电子榨菜”，浅尝辄止，不沉迷这短暂且美好的时光。(文/通讯社 盛璇 徐妍)

“11 月 29 日晚，中国申报的‘中国传统制茶技艺及其相关习俗’成功列入非遗名单！”中国已有 43 个项目列入非遗名录、名册！”“中国成为世界上非遗文化成果最多的国家！”令人欢呼的消息接踵而至，无不令人骄傲与自豪。但与此同时也不禁引起众人的反思，我真的了解非遗文化吗？它还是那样枯燥与乏味吗？我又该以什么样的态度对待非遗文化呢？

坚守篇：学会矢志不渝

伏尔泰曾言：“坚持意志巨大的事业要始终不渝的精神。”04 年面临生死存亡的北海贝雕艺术，在北海贝雕第五代传承人林雄以及 26 名技术人员的坚守下实现了浴火重生，并于 2021 年申遗成功。其实，像北海贝雕这样的例子并不少。或是因时间过于久远而淡出公众视野，或是因技艺过于复杂而缺乏传承人人才，一批批优秀的传统文化，面临着即将消失的艰难处境。22 级学前教育专业的章文欣说道：“的确有很多传统文化面临着危险

中国的非遗文化，远比你想象的更加精彩

处境，但也不乏一些坚守者的存在。我们需要学习这种坚守精神，可以是对目标的坚持，也可以是对梦想的坚守。同时，我们还需要守护好每位坚守者的成果，更多地了解非遗文化。”唯有坚守，那些淡于角落的文化才有机会站在聚光灯下，被大众重新认识，让大家感受到它们的独特魅力。因此，对待非遗文化，需要坚守，需要永葆生命力的“中国艺术”。

创新篇：传统与现代碰撞

戴延年曾言：“推陈出新，饶有韵味。”由笛子和唢呐为主奏的改编版世界杯金曲《生命之杯》，听起来是什么感觉？当唐宋时期的年轻人

穿越到现代玩儿起足球，会碰撞出什么有趣的故事？上海国风乐队“自得琴社”的这群年轻人，借着世界杯的这股热潮，把小众的中国古风音乐带火了，将咱们的中国文化好好地宣传了一番。教师教育学院的陈高言老师在接受采访时说：“面对如今的快节奏，有些枯燥的非遗文化已落后于时代发展，它们需要革新，需要与时俱进，需要找到热点与文化的契合点，满足人们对新时代‘新’文化的诉求，从而让人们感受到非遗文化的魅力。”合理的创新会促进文化的发展，有益的思维火花会促进传统与现代的磨合。因此，对待非遗文化，需要创新，需要有多样化的“中国色彩”。

穿越到现代玩儿起足球，会碰撞出什么有趣的故事？上海国风乐队“自得琴社”的这群年轻人，借着世界杯的这股热潮，把小众的中国古风音乐带火了，将咱们的中国文化好好地宣传了一番。教师教育学院的陈高言老师在接受采访时说：“面对如今的快节奏，有些枯燥的非遗文化已落后于时代发展，它们需要革新，需要与时俱进，需要找到热点与文化的契合点，满足人们对新时代‘新’文化的诉求，从而让人们感受到非遗文化的魅力。”合理的创新会促进文化的发展，有益的思维火花会促进传统与现代的磨合。因此，对待非遗文化，需要创新，需要有多样化的“中国色彩”。

反向扫码彰显正向关爱

现如今，在疫情防控要求下，扫码已成为人们日常生活中的普遍现象。健康码、行程码、场所码、核酸检测码……在疫情防控之下，各式各样的“码”加大了人们出行的难度。而对于那些没有智能手机、不熟悉具体扫码流程的老年人而言，更是难上加难。为此，相关工作人员为解决这一难题，特地采用数字化技术手段，给无智能手机人员生成二维码，并制卡发放。这种反向扫码的方式不仅极大便利了老年人的日常生活，同时更有效推动了疫情防控工作的开展，赢得全网点赞。

千里之行，始于足下。在老年人扫码难，数字鸿沟日益显现的背景下，相关人员敢于直面困难与挑战，积极承担自身责任，通过反向扫码的方式解决难题，推动疫情防控工作开展，这种敢于直面困难的勇气与恪尽职守的责任意识正是我们当代大学生所需要的。我们不必担心失败，反向扫码也是从几年的疫情防控工作总结出的经验之举。身为大学生的我们，拥有着极高的试错成本，我们更应该积极接受挑战，在不断的实践中总结经验，最终实现属于我们的厚积薄发。

观念一变天地宽，思路一转无难事。反向扫码只是简单地由“你扫我”变为“我扫你”，就十分有效地解决了老年人“扫码难”这一问题，极大地便利了老年人的日常生活。对于这种逆向思维，我们的同学也有着各自的看法。22 级财务管理专业的李悦在接受采访时说：“我认为我们要善于运用逆向思维来思考问题，有时候换个角度，换种思路，往往就会有新的发现与体会；同时逆向思维也能帮助我们将来复杂的问题简单化，这些都能帮助我们更好地解决问题。”在我们的日常生活中，并不是所有的问题都需要高大大的解决方案，有时候常规思路难以解决的问题，通过逆向

思维却可轻松破解。因此，在解决问题时，我们不能陷入思维定式，要积极运用逆向思维思维，在“山重水复疑无路”之时，进入“柳暗花明又一村”的境界。

天意怜幽草，人间重晚晴。在当今快节奏生活的节奏下，事物转瞬即逝，我们需要通过不断地学习去接受适应新事物。而对于学习适应能力不断降低的老年人来说，这些层出不穷的新事物是他们所可望而不可及的。22 级国际经济与贸易专业的杨志雷在接受采访时说：“有时候在排队做核酸检测时，就会看到许多食堂阿姨手拿纸质二维码，通过反向扫码的方式做核酸；有些甚至只带了身份证，需要扫码员输入身份证号码来登记。有时可能会耽误一些时间，但从从来没有同学催过，更没有同学抱怨过，他们都在后面安静地等待着。”在当今信息化时代下，每个人都不应该被遗漏，我们应该理解体谅他们的“慢节奏”，给予他们更多的耐心与关爱。

反向扫码不仅仅是一种扫码方式的转变，其中蕴含着相关工作人员为民办好事，办实事的工作态度，展现了逆向思维在我们日常生活中的重要作用，同时凸显了社会上广泛存在的助老理念。反向的扫码彰显出正向的关爱，这其中存在许多值得我们学习的地方。而在学习之余，我们也期待着在更多的领域，涌现出更多这样的“反向扫码”之举。

(文/通讯社 闫 函)



心有猛虎 细嗅蔷薇

望同学说：“我平常可能会去找一些无聊的事做，但是我意识到虚拟的始终不能代替现实，外面的风景很好，我所获得的短暂满足只能越发现我内心的空虚。自己身上闪闪发光的东西要去脚踏实地地挖掘，去看看那些灯光下闪闪发光的人们就能知道自己向往的是什么样。”

且视他人之疑目如盏盘鬼火，大胆地去走自己的路。做回自己，让自己的理想能够在心中盛开，让他人见证到属于你的花季，才是青年在新时代应该去追求的。走到在学院的图书馆，你能够看见到是在背书写题的同学，他们没有因为他人而打乱了自己的节奏，始终坚定如一地沉浸在书海，他们的眼里是花海，是无限的美景，在向着自己的未来一步步前进。

在新时代，许多东西都是短暂的，如果感到无能为力，那么不妨试试扩大自己的圈子，培养属于自己的兴趣爱好。当找到心中所爱，那么拖延亦或是迷茫，就会被打破。那些清晨朗读的学子，深夜起舞的舞蹈生，竞技场挥洒汗水体育健儿，如若不是心中有爱，怎会走出舒适圈，去不断磨砺自己，绽放属于自己花季。一切困难都是在尝试后才真实地感受到的，虚拟所带来的短暂满足是一种慢性毒药，让我们的青春逐渐失去该有的多彩。

心有猛虎，细嗅蔷薇。能够借助外或在虚拟的来抚平生活所带来的困扰，放松心情，也能够在关键时刻懂得提醒自己，做回强者，带着伤痕继续前进，才是我们需要的生活状态。当代青年能够在多变的大环境下发出自己的光彩，坚守初心，全然靠着心中所爱，不断反思，接受挫折的洗礼。外面的世界精彩纷呈，我们的人生也应该如此精彩。

(文/通讯社 翟文康)

合理缓解 相互陪伴

在社会高速发展带来的全方面的压力下，年轻人正在寻找一个宣泄压力的出口。当生活不太尽人意的情况下，年轻人希望通过简单上手的娱乐活动来达到暂时的焦虑转移和情感寄托。在谈及在生活中如何解压这件事情时，22 级审计学专业的蔡孝永同学表示：“平时自己会选择打游戏，打篮球等等来缓解自己在学业和生活上的压力，等到心情平缓下来，我会更加有动力去解决困难。我始终认为适当的放松是高效工作的前提。而过度的焦虑只会让我迷失方向，到最后可能会因此自暴自弃，看看不同的风景也许就会找到答案。”

在生活中，我们很容易找到安置自己灵魂的栖息地，例如不停地看短视频，做些无聊的举动，让自己忘记外界的时间流逝。这些并不能有效地改变现状。22 级国际经济与贸易专业的许愿

回归现实 做回自己

在生活中，我们很容易找到安置自己灵魂的栖息地，例如不停地看短视频，做些无聊的举动，让自己忘记外界的时间流逝。这些并不能有效地改变现状。22 级国际经济与贸易专业的许愿

热爱篇：享受独特魅力

卢梭曾言：“我的全部才华都来自自我要处理的题材的热爱。”抚顺剪纸非遗传承人刘亮正带着这份热爱走进抚顺市第二十二中学，让更多的孩子了解剪纸，在为孩子的心灵带来美的享受的同时，也宣传着中华优秀的剪纸艺术。在刘亮看来，剪纸有个神奇的特点——当一个人愁眉苦脸时，他是剪不出精美作品的，只有在无压力的状态下，灵感与技巧才能碰撞出耀眼的火花。没错，不光是剪纸艺术，众多非遗文化都有这样的独特魅力。当每个人都能够真正慢下脚步，走进非遗文化的世界时，沉浸其中的治愈感会让每个人的心灵都得到洗涤。22 级互联网金融专业的刘敏说：“运动会开幕式上的鼓鼓表演令我印象深刻。我的注意力不自觉地就被那震天的鼓声吸引。鼓声是慷慨激昂，我愈是觉得热血沸腾，这鼓声似乎调动了我的所有感官。”因为热爱，才会沉浸其中；因为沉浸其中，才会体会到其中的深

层内涵。因此，对待非遗文化，需要热爱，需要用心感受饱含治愈的“中国文化”。中国非遗文化的精彩程度超乎每个人的想象。想要了解吗？想要探索吗？想要守护吗？请每一位坚守者继续坚持在自己的岗位上，守护着这一份独特的中华瑰宝；请每一位有想法的年轻人继续开拓思维，迸发出传统与现代的奇妙火花；请每一位非遗文化的热爱者继续保持初心，传递每个非遗文化背后的精神内涵。

(文/通讯社 朱艳丽)



